**2020年绍兴市教育科学规划拟立项课题**

**（绍高教SGJ,共57项）**

| **序号** | **题 目** | **单 位（全称）** | **负责人** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 绍兴市高校体育教师职业道德状况及提升策略研究 | 绍兴文理学院上虞分院 | 陈思奇 |  |
| 2 | “双创”背景下高职设计类软件课程的教学改革 | 绍兴文理学院上虞分院 | 罗一萍 |  |
| 3 | 绍兴市学前教育“三年行动计划”实施效果评估 | 绍兴文理学院教师教育学院 | 张剑春 |  |
| 4 | “1+1”模式在高校心理健康教育中的探索与实践——以绍兴文理学院为例 | 绍兴文理学院学工部 | 赵晓妍 |  |
| 5 | 基于产出导向法的留学生汉语听力教学效应研究 | 绍兴文理学院外国语学院 | 陈玲 |  |
| 6 | 浙江省高校学科竞争力的评价与提升策略研究 | 绍兴文理学院马克思主义学院 | 王淑芳 |  |
| 7 | “拼图式拓展教学法”在建筑学专业技术类课程教学中的应用研究——以《建筑构造》课程为例 | 绍兴文理学院土木工程学院 | 周欣墨 |  |
| 8 | 新高考背景下地方高校大学生适应性调查及教育对策研究 | 绍兴文理学院数理信息学院 | 魏雪蕊 |  |
| 9 | 基于“创客教育+SPOC”的计算机基础教学模式探析 | 绍兴文理学院上虞分院 | 叶银兰 |  |
| 10 | 大数据时代下地方院校统计学教学改革实践 | 绍兴文理学院数理信息学院 | 王会敏 |  |
| 11 | 高校教师课堂倾听行为的质化研究：以管理类课程为例 | 绍兴文理学院商学院 | 雷宇 |  |
| 12 | 地方高校经管类专业校企合作人才培养模式的探索与实践 | 绍兴文理学院商学院 | 姚梦懿 |  |
| 13 | 大学生英语语音中绍兴方言迁移的实证研究 | 绍兴文理学院元培学院 | 邵永娟 |  |
| 14 | PBGS教学模式在经管类专业《应用统计学》课程中的应用探究 | 绍兴文理学院元培学院 | 朱彩虹 |  |
| 15 | 创新创业教育视角下校企合作人才培养模式研究 | 绍兴文理学院元培学院 | 黄祥辉 |  |
| 16 | 基于经济管理类毕业生创新创业能力培养的教学模式改革 | 绍兴文理学院元培学院 | 骆建芬 |  |
| 17 | 基于校企合作的工程管理毕业生专业技能提升研究 | 绍兴文理学院元培学院 | 王琪栋 |  |
| 18 | 基于STEM的计算机创新教育探索与研究 | 浙江农林大学暨阳学院 | 楼吉林 |  |
| 19 | 当代青年亚文化发展与引导策略 | 浙江农林大学暨阳学院 | 季永亮 |  |
| 20 | 以创业实践为导向的创新创业实训课程模式探析 | 浙江农林大学暨阳学院 | 陈稼瑜 |  |
| 21 | 创业教育视角下独立学院思想政治教育体系研究  | 浙江农林大学暨阳学院 | 宣王威 |  |
| 22 | 独立学院思政课“三位一体”混合式教学改革研究 | 浙江农林大学暨阳学院 | 陈婵 |  |
| 23 | 基于多元联动型的“法律诊所”教学评价模式研究 | 浙江农林大学暨阳学院 | 周伯煌 |  |
| 24 | 高校思想政治理论课“讲好中国故事”研究 | 浙江农林大学暨阳学院 | 彭金玉 |  |
| 25 | 基于赛教融合的VR方向课程项目化教学模式改革——以3D建模与动画课程教学实践为例 | 绍兴职业技术学院 | 杨芳圆 |  |
| 26 | 基于数据传递的BIM技术在工程造价专业课程中的融合研究 | 绍兴职业技术学院 | 黄泓萍 |  |
| 27 | “1+X”背景下工程造价专业中高职一体化模式有效探究 | 绍兴职业技术学院 | 杨兵 |  |
| 28 | 基于多敏感属性分级匿名法的学生隐私保护研究 | 绍兴职业技术学院 | 王秋月 |  |
| 29 | 新商科背景下高职英语智慧课堂构建研究 | 绍兴职业技术学院 | 李 芳 |  |
| 30 | 护生专业自我概念、情绪智力与共情的关系研究 | 绍兴职业技术学院 | 王鑫星 |  |
| 31 | 非遗文化背景下艺术设计专业双创教育实践研究——以绍兴职业技术学院为例 | 绍兴职业技术学院 | 叶岚 |  |
| 32 | 现代学徒制模式下校企生“责权利”问题研究----万号大学项目为例 | 浙江邮电职业技术学院 | 丁海防 |  |
| 33 | 基于精品在线开放课程的高职混合式教学研究 | 浙江省邮电职业技术学院 | 王菁 |  |
| 34 | 中高职三二分段一体化课程体系的构建—以数字媒体艺术设计专业为例 | 浙江邮电职业技术学院 | 黄成军 |  |
| 35 | 工学结合教学模式下学生情绪压力研究——以电信服务与管理专业为例 | 浙江邮电职业技术学院 | 沈苏霞 |  |
| 36 | 供给侧改革背景下高职类艺术设计专业人才培养模式的研究 | 浙江邮电职业技术学院 | 王可伟 |  |
| 37 | 产教融合下《通信工程预决算》项目化教学建设研究与实践 | 浙江邮电职业技术学院 | 石休令 |  |
| 38 | 绍兴高校教学、科研与成果转化的协同机制研究 | 浙江越秀外国语学院 | 商叶薇 |  |
| 39 | 泛在网络背景下大学英语3D互动教学模式研究 | 浙江越秀外国语学院 | 陈菲菲 |  |
| 40 | “人类命运共同体”视域下“俄罗斯文学选读”课程思辨能力培养研究——以浙江越秀外国语学院为例 | 浙江越秀外国语学院 | 赵燕 |  |
| 41 | 体医结合下的大学生体质健康管理创新模式与实践路径研究 | 浙江越秀外国语学院 | 曹礼 |  |
| 42 | 基于“雨课堂+MOOC”多平台联动的混合式教学模式在《初级西班牙语》中的应用研究 | 浙江越秀外国语学院 | 耿璐 |  |
| 43 | “金课”背景下高职院校混合式课堂教学实践探索 | 浙江工业职业技术学院 | 姜磊 |  |
| 44 | 高校公共体育课程思政的实施规律与评价模式探究 | 浙江工业职业技术学院 | 董燕军 |  |
| 45 | 构建“四维融合”的思政课综合教学模式——以浙江工业职业技术学院为例 | 浙江工业职业技术学院 | 闫振伟 |  |
| 46 | 基于“三阶段、五步法”翻转课堂教学模式的探索——以《纺纱工艺设计与实训》课程为例 | 浙江工业职业技术学院 | 余雪满 |  |
| 47 | 现代性视域下王阳明实学教育思想及对职业教育的启示研究 | 浙江工业职业技术学院 | 汤铎原 |  |
| 48 | 智能制造背景下“理-虚-实”一体化教学模式研究——以“工业机器人技术”课程为例 | 浙江工业职业技术学院 | 韩金臻 |  |
| 49 | 产教融合背景下高职市场营销专业校企合作及其对学生就业创业的影响研究 | 浙江工业职业技术学院 | 戴洛特 |  |
| 50 | 职业教育新能源汽车技术专业教学资源库应用推广机制的研究与实践 | 浙江工业职业技术学院 | 甘伟 |  |
| 51 | 健体健心：职业教育背景下高职体育课程的思政教育融合研究 | 浙江农业商贸职业学院 | 鄢佩 |  |
| 52 | 农创客背景下高职农商科专业实践教学体系的构建 | 浙江农业商贸职业学院 | 张广花 |  |
| 53 | 基于“三教”改革的高职院校信息化教学方法研究——以互联网金融专业为例  | 浙江农业商贸职业学院 | 陈毓佳 |  |
| 54 | 基于创业教育视角下的高职生创新创业素养培育路径的探索和实践 | 浙江农业商贸职业学院 | 谢清 |  |
| 55 | 大数据分析技术在高职院校教学质量评价中的应用研究 | 浙江农业商贸职业学院 | 许宗艳 |  |
| 56 | 混合式教学在《网页美工》课程改革中的实践与研究 | 浙江农业商贸职业学院 | 从悦 |  |
| 57 | 涉农专业高职生创新创业核心素养培育路径研究 ——以供销合作社文化涵养为例  | 浙江农业商贸职业学院 | 艾琛 |  |